**Аннотация**

**на программу по физическому развитию**

**«Растим детей здоровыми, крепкими и ловкими»**

Актуальность программы и ее новизна определяются направленностью на создание условий для повышения двигательной активности у детей дошкольного возраста, необходимых для успешного развития всех физических качеств, а также для повышения интереса детей к физкультурным занятиям, что соответствует документам, регулирующим основные направления физического воспитания в дошкольных учреждениях и определяющим приоритетные направления совершенствования физического воспитания в образовательных учреждениях.

 Данная программа направлена на овладение детьми основными видами движений, повышение интереса к участию в подвижных, спортивных играх и физических упражнениях и сформированность компетентностей здорового образа жизни, умение применять навыки профилактики по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

***В пояснительной записке*** раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к ее формированию, дается характеристика особенностей физического развития детей от 3 до 7 лет, а также возрастные особенности детей с ОНР и ЗПР; формулируются планируемые результаты освоения программы детьми

Целью Программы являетсясоздание системы мероприятий, направленных на развитие психофизических качеств и приобретение детьми двигательных навыков, укрепление здоровья и профилактику нарушений осанки, становление ценностей здорового образа жизни, на различных возрастных этапах дошкольного детства.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

* Содействовать охране и укреплению здоровья детей;
* Способствовать формированию компетентностей здорового образа жизни через выполнение необходимых гигиенических процедур, режима дня, смены видов деятельности и двигательной активности в игровой форме и поисково-экспериментальной деятельности;
* Обогащать двигательный опыт через различные виды движений, формировать начальные представления о некоторых видах спорта;
* Развивать психофизические качества (силу, быстроту, ловкость, выносливость, координацию и т.д.) в процессе выполнения основных видов движений и развивающих упражнений;
* Способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы и развитию мелкой и крупной моторики с использованием традиционных и нетрадиционных технологий (пальчиковых игр, упражнений на релаксацию);
* Формировать потребность в ежедневной двигательной активности и способности ее регулировать в процессе времени пребывания в детском саду и на прогулке, с использованием подвижных и спонтанных игр.

 **Целью** **программы для детей с ОНР и ЗПР** является создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста с ОНР и ЗПР в детском саду путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речедвигательных нарушений.

***Раздел «Содержание образовательного процесса»*** включает в себя содержание образовательной деятельности в каждой возрастной группе, а также описание форм, способов, методов и средств реализации программы.

Содержание программы носит практико-ориентированный характер и имеет ярко выраженную комплексную направленность, поскольку способствует не только физическому, но и речевому развитию ребенка. Для реализации программы разработаны подробные календарно- тематические планы для всех возрастных групп, начиная со средней.

 план по физическому развитию учитывает основные требования к созданию условий для повышения двигательной активности детей.

Реализация данной программы позволит обучать детей основным видам движений в занимательной форме на всех этапах занятий: в ходе разминки, в комплексе общеразвивающих упражнений, в игровых упражнениях, в подвижных играх, на физкультурных развлечениях.

Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить её успешную реализацию. Особого внимания заслуживают включенные в программу оздоровительные подвижные игры, способствующие формированию правильной осанки, развитию крупной и мелкой моторики, двигательных умений, физических качеств (сила, ловкость, быстрота, выносливость), координации и равновесия, которые обеспечивают здоровье и гармоничное физическое развитие ребёнка; подвижные игры с элементами ТРИЗ.

***Раздел «Организация образовательного процесса»*** программы содержит описание материально-технического обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, особенности традиционных событий и праздников, комплексно-тематическое планирование, здесь же представлен учебный план